# **SOAL PRE-TEST**

1. **Pilihan Ganda**

**Petunjuk Pengisian:**

Jawablah pertanyaan / pernyataan berikut ini dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang Saudara anggap benar!

1. Filosofi pendidikan karakter menurut Ki Hadjar Dewantara dapat dijelaskan pada pernyataan di bawah ini:
2. Individu yang memiliki keunggulan akademis sebagai hasil pembelajaran dan pembelajar sepanjang hayat,
3. Individu yang memiliki kerohanian mendalam, beriman dan bertakwa,
4. Individu yang memiliki integritas moral, rasa berkesenian dan berkebudayaan,
5. Individu yang sehat dan mampu berpartisipasi aktif sebagai warga negara.

Pernyataan di atas merupakan penjabaran dari filosofi di bawah ini.

1. olah rasa dan karsa, olah raga olah piker, dan olah hati
2. olah pikir, olah hati, olah rasa dan karsa, dan olah raga
3. olah hati, olah raga, olah pikir, olah rasa dan karsa
4. olah pikir, olah rasa dan karsa, olah hati, dan olah raga
5. Peran satuan pendidikan dalam pelaksanaan literasi di sekolah sebagai berikut, **kecuali…**
6. melaksanakan kegiatan pembiasaan harian, mingguan, bulanan dan semester kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran
7. menciptakan ruang-ruang baca bagi peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan
8. mengawasi dan mewajibkan peserta didik membaca sejulah buku sastra dan menyelesaikannya dalam kurun waktu tertentu
9. melakukan analisis kebutuhan dan mengkaji isu-isu yang terkait dengan kemampuan literasi pendidik dan peserta didik.
10. Pernyataan berikut yang bukan merupakan dari penyempurnaan Kurikulum 2013 adalah …
11. Koherensi KI-KD dan Penyelarasan Dokumen dan Penataan Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial
12. Penataan kompetensi yang tidak dibatasi pemenggalan taksonomi proses berpikir
13. Pemberian ruang kreatif kepada guru
14. Pembelajaran saintifik 5M merupakan satu-satunya pendekatan pembelajaran yang dilakukan pendidik dalam pembelajaran
15. Berikut ini pernyataan tentang kompetensi keterampilan :
16. Kemampuan berfikir mencakup: mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta.
17. Kemampuan belajar mencakup : mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan
18. Kemampuan piker dan tindak mental non motorik seperti mengambil keputusan, menyusun strategi, bernalar
19. Kemampuan praktik laboratorium seperti: merangkai alat, menimbang atau mengukur, membuat grafik, dan menafsirkan grafik.

Pernyataan yang termasuk kategori keterampilan abstrak terdapat pada angka …

1. (1), (2),dan (3)
2. (1), (2), dan (4)
3. (1), (3), dan (4)
4. (2), (3),dan (4)
5. Kegiatan pembelajaran yang dimulai dengan pemberian stimulus oleh pendidik, menidentifikasi masalah, mengumpulkan data/informasi, mengolah data, verifikasi data, dan menuimpulkan dikenal sebagai model …
6. *Discovery based learning*
7. *Problem based learning*
8. *Inquiry based learning*
9. *Project based learning*
10. Berikut ini pernyataan tentang kompentensi keterampilan
11. Kemampuan berpikir mencakup : mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta
12. Kemampuan belajar mencakup : mengamati, menanya, mengumpulkan, menalar/mengasosiasi, dan mengkomunikasikan
13. Kemampuan berpikir dan tindak mental non motorik seperti mengambil keputusan, menyusun strategi, bernalar.
14. Kemampuan praktik laboratorium seperti: merangkai alat, menimbang atau mengukur membuat grafik, dan menafsirkan grafik.

Pernyataan yang termasuk kategori keterampilan abstrak terdapat pada angka …

1. (1), (2) dan (3)
2. (1), (2) dan (4)
3. (1), (3) dan (4)
4. (2), (3) dan (4)
5. Perhatikan komponen-komponen berikut!
6. Identitas sekolah
7. KI-KD-IPK
8. Materi pelajaran
9. Pendekatan pembelajaran
10. Kegiatan pembelaaran
11. Media, alat dan bahan, dan sumberbelajar
12. Penilaian

Rencana pelaksanaanelnelajaran (RPP) yang disusun oleh satuan pendidikan harus memuat …

1. (1), (2), (3), (5), (6), dan (7)
2. (1), (2), (3), (4), (5), dan (6)
3. (1), (3), (4), (5), (6), dan (7)
4. (2), (3), (4), (5), (6), dan (7)
5. Esensi kegiatan pembelajaran pada tahap pendahuluan atau kegiatan awal …
6. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik, motivasi, dan apersepsi
7. Mengingatkan prasyarat pengetahuan, apersepsi, dan orientasi tujuan
8. pengkondisian peserta didik, motivasi, apersepsi dan orientasi tujuan
9. Pengkondisian peserta didik, menyampaikan tujuan dan kompetensi dasar
10. Pada kegiatan pembelajaran, pesera didik dapat mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkan. Sikap tersebut didapat terutama pada tahapan pengalaman belajar …
11. Menanya
12. Mengasosiasi
13. Mengumpulkan informasi
14. Mengkomunikasikan
15. Pendekatan saintifik dapat dilakukan melalui berbagai metode. Metode yang kurang sesuai denga pendekatan saintifik adalah …
16. Seimulasi
17. ceramah
18. Diskusi
19. Eksperimen
20. Perhatikan pernyataan berikut!
21. Memungkinkan pendidik untuk menentukan langkah dalam perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran
22. Memandu dan memberi penjelasan kesempatan peserta didik untuk memotret dan merefleksikan kondisi pembelajarannya serta menentuka langkah selanjutnya
23. Membantu pendidik untuk mengukur capaian pembelajaran peserta didik terhadap tujuan kurikulum, standar dan kompetensi
24. Pendidik menilai perkembangan dan kebutuhan pembelajaran peserta didik sesuai dengan tujuan kurikuilum, standar, dan kompetensi
25. Peserta didik memikirkan tentang pembelajarannya dan strategi memperbaiki pembelajarannya
26. Pendidik memberikan informasi kepada orang tua dan pihak lain yang relevan tentang hasil penilaian peserta didik secara komprehensif

Pernyataan yang merupakan karakteristik utama dari *assessment as learning* ditunjukkan oleh pernyataan nomor …

1. (1) dan (4)
2. (2) dan (5)
3. (3) dan (6)
4. (4) dan (5)
5. Ibu Rahmi ingin menilai kemampuan siswa dalam mengorganisir ide-ide dari pada hanya mengulang fakta-fakta. Manakah kata kerja operasional yang harus ia gunakan dalam merumuskan indikator pencapaian tujuan ini?
6. Membandingkan, menguraikan, dan mengkritik
7. Mengidentifikasi, menentukan, dan mendaftar
8. Menyusun, mencocokkan, dan memilih
9. Mendefinisikan, menyebutkan, dan menyatakan kembali
10. Pernyataan yang **tidak tepat** berkaitan dengan penilaian sikap adalah …
11. Hasil observasi olen pendidik selama satu semester selama proses pembelajaran dan di luar proses pembelajaran merupakan sumber informasi utama, sedangkan penilaian diri dan penilaian antar teman merupakan infomrasi penunjang
12. Hasil penilaian pencapaian sikap oleh pendidik disampaikan dalam bentuk predikat, sedangkan hasil penilaian oleh satuan pendidikan disampaikan dilaporkan dalam bentuk predikat dan/atau deskripsi
13. Catatan hal-hal positif dan menonjol dalam jurnal digunakan untuk menguatkan perilaku positif, sedangkan catatan perilaku negatif digunakan untuk pembinaan. Berdasarkan catatan tersebut pendidik membuat deskripsi sikap perserta didik selama satu semester
14. Langkah-langkah yang dapat dilakukan pendidik dalam pelaksanaan penilaian sikap antara lain: pertama, mengamati perilaku peserta didik; kedua, mendokumentasi perilaku pesera didik; dan ketiga; menindaklanjuti hasil pengamatan.
15. Untuk meningkatkan kemampuan siswa memecahkan masalah lingkungan, Ibu Lusi menugaskan siswanya membuat karya dari sampah organik. Ia merencanakan untuk menilai hasil karya siswa berdasarkan kegunaan, nilai jual, dan keindahan. Teknik penilaian apakah yang sebaiknya ia lakukan?
16. Tes lisan
17. Penilaian praktik
18. Penilaian produk
19. Portofolio
20. Bagaimanakah peran TIK dalam pembelajaran era revolusi industry 4.0?
21. TIK sebagai Objek
22. TIK tidak begitu penting
23. TIK sebagai Alat
24. TIK sebagai Pendamping media konvensional
25. **URAIAN**
26. Pak Abdul adalah guru SMP PGAI akan menerapkan program penguatan pendidikan karakater (PPK) melalui pembelajaran di kelas yang terintegrasi dengan kurikulum? Apa yang seharusnya dilakukan?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Bagaimana upaya guru melaksanakan literasi dalam pembelajaran di sekolah?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Seorang guru kelas VII SMP Muhammadiah akan melaksanakan pembelajaran saintifik. Sebelum melaksanakan pembelajaran guru tersebut membuat perancangan pembelajaran saintifik? Bagaimana cara perancangannya?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Kepala Sekolah/guru ingin meningkatkan kompetensi baik guru maupun peserta didiknya untuk mencapai kecakapan abad 21 (kompetensi berpikir tingkat tinggi/HOTS). Jelaskan dengan singkat kompetensi abad 21 tersebut!

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Mengahadapi Tantangan era Revolusi Industri 4.0 peserta didik harus dipersipkan dengan pembelajaran yang berorientasi pada pembentukan kompetensi yang dibutuhkan pada abad tsb diantaranya *critical thingking*, *Informational and communication technology literacy*, dan *problem-solving skill.* Untuk melaksanakan pembelajaran tsb, menurut Sdr. komptensi apakan yang perlu dimiliki guru?

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Identitas Peserta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nama** |  |
| **Asal Sekolah** |  |